### Disciplina: Scienze naturali e sperimentali

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voto in decimi | GIUDIZIO ANALITICO | |
| **10 - 9** | L'alunno usa e comprende in modo corretto e autonomo il linguaggio scientifico.  Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito e usa con sicurezza le sue conoscenze elaborandole personalmente.  Individua e applica relazioni, proprietà, procedimenti diretti, inversi e composti, calcoli e algoritmi in modo corretto, completo e sicuro.  Individua la situazione problematica e stabilisce una procedura risolutiva utilizzando diversi metodi in modo corretto, completo e sicuro, anche in situazioni nuove. |
| **8** | L'alunno usa e comprende in modo corretto il linguaggio scientifico.  Conosce gli argomenti di solito in modo corretto e abbastanza completo.  Individua e applica relazioni, proprietà, procedimenti diretti e inversi, calcoli e algoritmi in modo corretto abbastanza completo.  Di solito individua la situazione problematica cogliendo dati e incognite e stabilisce la procedura risolutiva in modo corretto. |
| **7** | L'alunno usa e comprende in modo sostanzialmente corretto gli elementi del linguaggio scientifico.  Conosce gli elementi specifici di un argomento in modo sostanziale, ma corretto.  Individua e applica relazioni, proprietà, procedimenti diretti e inversi, calcoli e algoritmi in modo quasi sempre corretto.  Individua le situazioni problematiche, cogliendo dati e incognite, ed è in grado solitamente, di impostare una procedura risolutiva in situazioni note. |
| **6** | L'alunno usa e comprende gli elementi semplici e basilari del linguaggio scientifico. Conosce gli elementi specifici di un semplice argomento di solito in modo corretto, anche se non completo.  Individua e applica relazioni, proprietà, procedimenti diretti, calcoli elementari in modo corretto o con qualche errore.  Con l'aiuto dell'insegnante individua i dati e le incognite di un problema e riproduce procedure risolutive ripetute in classe. |
| **5** | L'alunno usa e comprende gli elementi specifici del linguaggio scientifico in modo confuso, sommario e frammentario.  Conosce gli argomenti, anche semplici, in modo incompleto ma non è in grado di rielaborarli in modo personale.  Individua e applica molto parzialmente solo semplici relazioni, proprietà e procedimenti diretti, esegue calcoli commettendo errori.  Affronta con l'aiuto dell'insegnante solo semplici problemi già strutturati e ripetuti più volte e allo stesso modo in classe e non sempre riesce a trovare la procedura risolutiva. |
| **4** | L'alunno non usa e non comprende gli elementi basilari del linguaggio scientifico.  Non è in grado di rielaborare semplici contenuti di argomenti minimi.  Non individua quasi mai e applica raramente in modo corretto relazioni, proprietà, procedimenti e non sempre svolge correttamente calcoli anche elementari. Neppure con l'aiuto dell'insegnante è in grado di stabilire la procedura risolutiva di semplici problemi in situazioni note e già strutturati. |