### Disciplina: Religione cattolica

|  |  |
| --- | --- |
| Descrittori | Livelli di competenza |
| Conoscenza dei contenuti essenziali della religione | L'alunno:  (OTTIMO) conosce in modo completo, approfondito e personale i contenuti trattati, la loro connessione e la mutua interdipendenza;  (DISTINTO) conosce in modo completo e sicuro i contenuti trattati, la loro connessione e mutua interdipendenza;  (BUONO) conosce in modo corretto i contenuti trattati, la loro connessione e mutua interdipendenza;  (SUFFICIENTE) conosce i contenuti trattati più semplici e, guidato, coglie la loro connessione e mutua interdipendenza;  (NON SUFFICIENTE) conosce solo se guidato e parzialmente i contenuti trattati e stenta a cogliere la loro connessione e mutua interdipendenza. |
| Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi | L'alunno:  (OTTIMO) apprezza, dimostra interesse e consapevolezza dei significati culturali, etici e religiosi della concezione religiosa, in particolare cattolica, dell'uomo e della vita, li sa rielaborare in modo personale e sa giudicare valori propri e altrui  (DISTINTO)apprezza, dimostra interesse e consapevolezza dei significati culturali, etici e religiosi della concezione religiosa, in particolare quella cattolica, dell'uomo e della vita.  (BUONO) l'alunno riconosce e dimostra interesse per i significati culturali, etici e religiosi della concezione religiosa, in particolare quella cattolica, dell'uomo e della vita.  (SUFFICIENTE) guidato, dimostra di riconoscere i significati culturali, etici e religiosi della concezione religiosa dell'uomo e della vita;  (NON SUFFICIENTE) anche guidato, stenta a riconoscere i significati culturali, etici e religiosi della concezione religiosa dell'uomo e della vita. |
| Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti | L'alunno:  (OTTIMO) è pronto e sicuro nell'individuare i passi o reperti richiesti, nel confrontare tra loro punti o parti della stesa fonte o di varie fonti, nel fornire corrette e precise spiegazioni di senso;  (DISTINTO è capace di individuare i passi o reperti richiesti, di confrontare tra loro punti o parti della stessa fonte o di varie fonti, di fornire corrette spiegazioni di senso;  (BUONO) riesce a individuare i passi o reperti richiesti, a cogliere relazioni semplice tra punti o parte della stessa fonte, di fornire semplici spiegazioni di senso;  (SUFFICENTE) guidato, riesce a individuare i passi o reperti richiesti, a cogliere relazioni semplici tra punti o parti della stessa fonte o di varie fonti e a fornire elementari spiegazioni di senso;  (NON SUFFICENTE) anche guidato, stenta a trovare i passi o reperti richiesti, a cogliere relazioni semplici tra punti o parti della stessa fonte o di varie fonti, a individuare elementari spiegazioni di senso. |
| Comprensione e uso dei linguaggi specifici | L'alunno:  (OTTIMO) comprende e usa con sicurezza la terminologia e le categorie proprie del linguaggio religioso;  (DISTINTO) riconosce e usa la terminologia e le categorie proprie del linguaggio religioso  (BUONO) possiede una discreta capacità di comprendere e usare la terminologia e le categorie proprie del linguaggio religioso;  (SUFFICENTE) guidato, individua il linguaggio proprio della religione, ne riconosce alcune forme maggiori, ne stabilisce semplici confronti con altri mondi linguistici significativi e lo usa in modo elementare;  (NON SUFFICENTE)anche se guidato, individua solo parzialmente il linguaggio proprio della religione e usa solo qualche termine. |